

طرح درس

سال تحصیلی: 1403-1404	تاریخ ارائه درس: دوشنبه 10-8
نام درس(واحد): جونندگان مهم از نظر پزشکی و مبارزه با آنها (دو واحد)	نام مدرس: سعید شهابی
نوع درس: نظری	تعداد دانشجو: 13
ترم: پنجم	مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه : اول

اهداف : مقدمه و کلیات، ویژگی های جونندگان و فیلوژنی آنها

شناختی: آشنایی دانشجویان با کلیات، ویژگی جونندگان، طبقه بندی و جایگاه تاکسونومیکی آنها در رده پستانداران

مهارتی:

دانشجو بایستی:

- ✓ ویژگی های کلیدی جونندگان و جایگاه فیلوژنتیکی آن در رده پستانداران را بداند
- ✓ جونندگان را از سایر راسته های پستانداران تشخیص دهد
- ✓ ویژگی های زیستی و ریختی آنها را بداند
- ✓ دامنه انتشار و محل زندگی آنها را بداند
- ✓ بیولوژی تولید مثل جونندگان را بداند
- ✓ حواس و رفتار جونگان را بشناسد
- ✓ بوم شناسی، زیستگاه، تغذیه و پراکنش جهانی آنها را بداند

نگرشی : دانشجو یاد می گیرد که جونندگان را از سایر راسته های پستانداران تشخیص دهد

روش تدریس

حضور: سخنرانی	مجازی: ندارد
---------------	--------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم

ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

--

سال تحصیلی: 1403-1404	تاریخ ارائه درس: دوشنبه 10-8
دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	نام مدرس: سعید شهبابی
نام درس(واحد): جوندگان مهم از نظر پزشکی و مبارزه با آنها (دو واحد)	تعداد دانشجو: 13
نوع درس: نظری	مدت کلاس: 90 دقیقه
ترم: پنجم	

جلسه : دوم

<p>اهداف : نقش و اهمیت جوندگان در زندگی ما (اهمیت بهداشتی، اقتصادی، اکولوژیکی و مطالعاتی جوندگان)</p> <p>شناختی: آشنایی با اهمیت جوندگان در زندگی ما و دلایل کنترل و مبارزه با آنها</p> <p>مهارتی:</p> <p>دانشجو بایستی:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ دلایل توجیهی برای مطالعه جوندگان و مبارزه با آنها را بداند✓ اهمیت اقتصادی و دلایل مبارزه با آنها را بداند✓ اهمیت بهداشتی و نقش آنها در سلامت انسان و دام را بداند✓ اهمیت مبارزه با جوندگان در بهداشت و سایر حیطه ها از جمله کشاورزی و شهرسازی را بداند <p>نقش جوندگان در مطالعات زیست پزشکی را بداند</p> <p>نگرشی : دانشجو به اهمیت جوندگان در سلامت و بهداشت و سایر علوم آشنا خواهد شد</p>

روش تدریس

حضور: سخنرانی	مجازی: ندارد
---------------	--------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی
--

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

سال تحصیلی: 1403-1404	تاریخ ارائه درس: دوشنبه 8-10
نام درس(واحد): جوندگان مهم از نظر پزشکی و مبارزه با آنها (دو واحد)	نام مدرس: سعید شهابی
نوع درس: نظری	تعداد دانشجو: 13
ترم: پنجم	مدت کلاس: 90 دقیقه
جلسه : سوم	

اهداف : انواع روش های تشخیصی جوندگان و تعیین گونه آنها

شناختی: آشنایی دانشجویان با روشهای بیوسیستماتیکی در تشخیص جوندگان

مهارتی:

دانشجو بایستی بتواند :

- ✓ تشخیص دهد که در صورت عدم توانایی در تشخیص ریختی جوندگان از چه روش های دیگری می تواند استفاده کند
- ✓ روش های مختلف شناسایی و تعیین هویت جوندگان را بداند
- ✓ با روش های نوین و ملکولی در شناسایی جوندگان آشنایی داشته باشد
- ✓ با انواع کاریوتیپ و اهمیت آن در تاکسونومی جوندگان آشنایی داشته باشد

با روش های ژنومتری آشنایی داشته باشد

نگرشی : دانشجو یاد می گیرد که جوندگان را چگونه شناسایی کند

روش تدریس

حضور: سخنرانی	مجازی: ندارد
---------------	--------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم

ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

سال تحصیلی: 1403-1404

تاریخ ارائه درس: دوشنبه 8-10

دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها نام مدرس: سعید شهابی

نام درس(واحد): **جوندگان مهم از نظر پزشکی و مبارزه با آنها (دو واحد)** تعداد دانشجو: **13**

نوع درس: نظری

مدت کلاس: **90 دقیقه**

ترم: پنجم

جلسه: چهارم

اهداف: ریخت شناسی جوندگان

شناختی: آشنایی دانشجویان با صفات ریختی مهم در شناسایی جوندگان، بیومتری و کلیدهای شناسایی آنها

مهارتی:

دانشجو بایستی بتواند:

- ✓ ریخت شناسی و صفات خارجی جوندگان را بشناسد
 - ✓ ریخت شناسی مجمله و صفات مهم در شناسایی جوندگان را بداند
 - ✓ با بیومتری و آنالیزهای آماری ابتدایی آشنایی داشته باشد
 - ✓ نحوه شناسایی جوندگان بر اساس کلیدهای شناسایی و نحوه کار را بداند
- صفات ریختی مهم در سطوح مختلف تاکسونومیکی مثل خانواده و جنس و در حد امکان سطح گونه را بداند
- نگرشی: دانشجو روش های ریختی در شناسایی جوندگان را یاد می گیرد

روش تدریس

مجازی: ندارد

حضور: سخنرانی

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

سال تحصیلی: 1403-1404

تاریخ ارائه درس: دوشنبه 10-8

دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها نام مدرس: سعید شهابی

نام درس(واحد): **جوندگان مهم از نظر پزشکی و مبارزه با آنها (دو واحد)** تعداد دانشجو: **13**

نوع درس: نظری

مدت کلاس: 90 دقیقه

ترم: پنجم

جلسه: پنجم

اهداف: بیماری های منتقله توسط جوندگان و اکتوپارازیت های مهم آنها

شناختی: شناخت بیماری های مهم منتقله توسط جوندگان و نقش اکتوپارازیت های آنها در انتقال بیماری ها
مهارتی:

دانشجو بایستی بتواند:

- ✓ اکتوپارازیت های مهم جوندگان و نقش آنها در انتقال بیماری را بداند
 - ✓ پاتوژن های مختلف قابل انتقال توسط جوندگان و بیماری های مربوطه را بداند
 - ✓ نقش جوندگان به عنوان مخزن و میزبان واسط بیماری ها را بداند
 - ✓ انواع مختلف بیماری های ویروسی و باکتریایی منتقله توسط جوندگان را بداند
 - ✓ انواع بیماری های انگلی مرتبط با تک یاخته های خونی و نسجی و روده ای مرتبط با جوندگان را بداند
 - ✓ انواع کرم های روده ای جوندگان و نقش آنها در انتقال انگل به انسان را بداند
- سیکل انگل لیثمانیا در بدن مهره داران و بی مهره ها و نقش جوندگان را در سیر انتقال بیماری بداند
- نگرشی:** دانشجو با انواع بیماری های منتقله توسط جوندگان آشنا می شود

روش تدریس

مجازی: ندارد

حضور: سخنرانی

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

سال تحصیلی: 1403-1404

تاریخ ارائه درس: دوشنبه 10-8

دانشکده: مقطع ارشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها نام مدرس: سعید شهابی

نام درس(واحد): **جوندگان مهم از نظر پزشکی و مبارزه با آنها (دو واحد)** تعداد دانشجو: **13**

نوع درس: نظری

مدت کلاس: 90 دقیقه

ترم: پنجم

جلسه: ششم

اهداف: انواع جوندگان مهم از نظر پزشکی و پراکنش آنها در ایران

شناختی: شناخت جوندگان مهم از نظر پزشکی و پراکنش آنها در ایران

مهارتی:

دانشجو بایستی بتواند

- ✓ رده بندی جوندگان ایران را بداند
 - ✓ گونه های مهم از نظر پزشکی و نقش هر کدام در انتقال بیماری های مختلف را بداند
 - ✓ پراکنش هر کدام از جوندگان در ایران را بداند
 - ✓ گونه های معرفی شده و بومی ایران را بداند
 - ✓ گونه های مهم آفت شهری و گونه های مهم در بهداشت شهر و روستا را بشناسد
 - ✓ گونه های مهاجم و غیر بومی و اهمیت آنها در بهداشت و سلامت و راه های کنترل آنها را بداند
- گونه های مهم جوندگان مخزن لیشمانیا در ایران را بداند
- نگرشی:** دانشجو یاد می گیرد که جوندگان مهم از نظر پزشکی را تشخیص دهد

روش تدریس

مجازی: ندارد

حضور: سخنرانی

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

سال تحصیلی: 1403-1404	تاریخ ارائه درس: دوشنبه 10-8
نام مدرس: سعید شهابی	کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها
نام درس(واحد): جوندگان مهم از نظر پزشکی و مبارزه با آنها (دو واحد)	تعداد دانشجو: 13
نوع درس: نظری	مدت کلاس: 90 دقیقه
ترم: پنجم	

جلسه : هفتم

اهداف : بیولوژی، اکولوژی و تشخیص زیر راسته های جوندگان

شناختی: آشنایی با ویژگی های مهم زیستی، بوم شناسی و رده بندی زیرراسته های جوندگان در ایران

مهارتی:

دانشجو بایستی بتواند :

- رده بندی جدید جوندگان در ایران را بداند
- زیر راسته های جوندگان در ایران، بیولوژی و تفاوت آنها را بداند
- خانواده ها و زیر خانواده ها و تنوع گونه ای تشی شکلان را بداند
- خانواده ها و زیر خانواده ها و تنوع گونه ای سنجاب شکلان را بداند
- خانواده ها و زیر خانواده ها و تنوع گونه ای موش شکلان را بداند
- پراکنش جهانی آنها و پراکنش هر کدام در ایران را بداند

با اکولوژی، زیستگاه و ویژگی های مختص هر زیرراسته در ایران آشنایی داشته باشد

نگرشی : دانشجو یاد می گیرد که زیر راسته های مهم جوندگان را از یکدیگر تشخیص دهد

روش تدریس

حضور: سخنرانی	مجازی: ندارد
---------------	--------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم

ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

سال تحصیلی: 1403-1404

تاریخ ارائه درس: دوشنبه 10-8

دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها نام مدرس: سعید شهبابی

نام درس(واحد): **جوندگان مهم از نظر پزشکی و مبارزه با آنها (دو واحد)** تعداد دانشجو: **13**

نوع درس: نظری

مدت کلاس: 90 دقیقه

ترم: پنجم

جلسه: هشتم

اهداف: تشخیص، بوم شناسی و بیولوژی جوندگان زیر راسته موش شکلان بخش اول

شناختی: آشنایی با گونه های مهم زیر راسته موش شکلان، شناسایی و اکولوژی آنها در ایران

مهارتی:

دانشجو بایستی بتواند:

- بالا خانواده موش های دوپا و بالا خانواده دیپودیده و بیولوژی آنها را بداند
- بالا خانواده میوروثیده و خانواده های آنها را بشناسد
- با خانواده میورپیده و زیر خانواده های آنها، اکولوژی، رفتار، تفاوت های ریختی و بیولوژی آنها را بداند
- با اکولوژی و بیولوژی و رده بندی خانواده زیبا موش و پراکنش گونه های آن در ایران آشنایی داشته باشد
- خانواده هامسترها، رده بندی، بیولوژی و تفاوت زیر خانواده ها و جنس های آن را بشناسد
- زیر خانواده و جنس های موش های دوپا، بیولوژی و اکولوژی و راه های شناسایی آنها را بداند

پراکنش گونه های مختلف در ایران را بداند

نگرشی: دانشجو یاد می گیرد که زیر راسته موش شکلان را از سایر زیر راسته های جوندگان تشخیص دهد

روش تدریس

مجازی: ندارد

حضور: سخنرانی

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضور غیاب و نظم، آزمون میانترم

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

سال تحصیلی: 1403-1404

تاریخ ارائه درس: دوشنبه 10-8

دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها نام مدرس: سعید شهبابی

نام درس(واحد): **جوندگان مهم از نظر پزشکی و مبارزه با آنها (دو واحد)** تعداد دانشجو: **13**

نوع درس: نظری

مدت کلاس: 90 دقیقه

ترم: پنجم

جلسه: نهم

اهداف: رفع اشکال و برگزاری امتحان میانترم

شناختی: رفع اشکال و برگزاری امتحان میانترم

مهارتی:

دانشجو بایستی بتواند:

▪ نسبت به آنچه تدریس شده یادگیری لازم را به دست آورده و در صورت وجود سوال در ذهن به او پاسخ داده شود.

▪ برگزاری امتحان میانترم

پرسش و پاسخ بعد از امتحان و جواب به سوالات میانترم

نگرشی: میانترم

روش تدریس

مجازی: ندارد

حضوری: سخنرانی

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

سال تحصیلی: 1403-1404

تاریخ ارائه درس: دوشنبه 10-8

دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها نام مدرس: سعید شهبابی

نام درس(واحد): **جوندگان مهم از نظر پزشکی و مبارزه با آنها (دو واحد)** تعداد دانشجو: **13**

نوع درس: نظری

مدت کلاس: 90 دقیقه

ترم: پنجم

جلسه: دهم

اهداف: جوندگان زیر راسه موش شکلان بخش دوم با تاکید بر جوندگان اهلی و آفات شهری

شناختی: آشنایی با بیولوژی و رده بندی زیرخانواده میوریده، و آشنایی با جوندگان اهلی و آفات شهری

مهارتی:

دانشجو بایستی بتواند:

- رده بندی، بوم شناسی و راه های تشخیص جنس و گونه های مهم زیرخانواده میورینه را بداند
 - پراکنش گونه های زیرخانواده میوریده را بداند
 - رده بندی، بیولوژی و اکولوژی گونه های مهم زیرخانواده ژربلینه را بداند
 - جوندگان همزیست با انسان را بشناسد
 - جوندگان آفات شهری و راه های شناسایی آنها را بداند
 - بیولوژی، رفتار و ریخت شناسی رت ها و موش خانگی را بداند
 - گونه های رت در ایران و راه های شناسایی آنها را بداند
 - گونه های جرد، ریخت شناسی، بیولوژی، اکولوژی، پراکنش و تفاوت آنها را بداند
- نگرشی:** دانشجو یاد می گیرد که زیر راسه موش شکلان را از سایر زیر راسه های جوندگان تشخیص دهد

روش تدریس

حضور: سخنرانی	مجازی: ندارد
---------------	--------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

سال تحصیلی: 1403-1404

تاریخ ارائه درس: دوشنبه 8-10

دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها نام مدرس: سعید شهبابی

نام درس(واحد): **جوندگان مهم از نظر پزشکی و مبارزه با آنها (دو واحد)** تعداد دانشجو: **13**

نوع درس: نظری

ترم: پنجم

مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه: یازدهم

اهداف:

شناختی: آشنایی با بوم شناسی و بیولوژی زیر راسته تشی شکلان و سنجاب شکلان

مهارتی:

دانشجو بایستی بتواند:

- گونه های مهم زیر راسته تشی شکلان و تشخیص آنها از سایر گونه های جوندگان را بداند
- محل زندگی، بیولوژی و پراکنش تشی ها را بداند.
- سنجاب های ایران، بیولوژی و اکولوژی و رده بندی آنها را بداند
- پراکنش گونه های مهم سنجاب ها در ایران را بداند

نگرشی: دانشجو یاد می گیرد که زیر راسته تشی شکلان و سنجاب شکلان را از سایر زیر راسته های جوندگان تشخیص دهد

روش تدریس

حضور: سخنرانی

مجازی: ندارد

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

سال تحصیلی: 1403-1404

تاریخ ارائه درس: دوشنبه 8-10

دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها نام مدرس: سعید شهبابی

نام درس(واحد): **جوندگان مهم از نظر پزشکی و مبارزه با آنها (دو واحد)** تعداد دانشجو: **13**

نوع درس: نظری

مدت کلاس: 90 دقیقه

ترم: پنجم

جلسه: دوازدهم

اهداف: روش های صید و بررسی وجود و وفور جوندگان

شناختی: آشنایی با انواع روش های صید جوندگان و بررسی وجود و وفور جوندگان

مهارتی:

دانشجو بایستی بتواند:

- روش های صید جونده گان به صورت زنده گیری را بداند
 - انواع تله های زنده گیر و کشته گیر را بداند
 - انواع روش های علامت گذاری جوندگان را بداند
 - علائم حضور جوندگان در منطقه را بداند
- روش های تخمیت جمعیت و فرمول های محاسباتی را بداند
- نگرشی:** دانشجو با انواع روش های صید جوندگان آشنا می شود

روش تدریس

مجازی: ندارد

حضوری: سخنرانی

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

سال تحصیلی: 1403-1404

تاریخ ارائه درس: دوشنبه 10-8

دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها نام مدرس: سعید شهابی

نام درس(واحد): **جوندگان مهم از نظر پزشکی و مبارزه با آنها (دو واحد)** تعداد دانشجو: **13**

نوع درس: نظری

ترم: پنجم

مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه : سیزدهم

اهداف : اصول و روشهای مبارزه با جوندگان

شناختی: آشنایی با اصول مبارزه و روش های مختلف مبارزه با جوندگان

مهارتی:

دانشجو بایستی بتواند :

- انواع روش های مبارزه با جوندگان را بداند
 - اصول مبارزه با جوندگان را بداند
 - شرایط، محدودیت ها و کاربرد هر روش را بداند
 - روش های فیزیکی-مکانیکی در مبارزه با جوندگان را بداند
 - مواد و طعمه های مورد علاقه جوندگان را بداند
- محل قرار گیری انواع تله ها را بداند

نگرشی : دانشجو با انواع روش های مبارزه با جوندگان آشنا می شود

روش تدریس

مجازی: ندارد

حضور: سخنرانی

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

سال تحصیلی: 1403-1404

تاریخ ارائه درس: دوشنبه 10-8

دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها نام مدرس: سعید شهابی

نام درس(واحد): **جوندگان مهم از نظر پزشکی و مبارزه با آنها (دو واحد)** تعداد دانشجو: **13**

نوع درس: نظری

مدت کلاس: **90 دقیقه**

ترم: پنجم

جلسه: چهاردهم

اهداف: روش های شیمیایی کنترل جوندگان و انواع جونده کش ها

شناختی: آشنایی با روش شیمیایی و جونده کش ها در کنترل جوندگان

مهارتی:

- روش شیمیایی و محدودیت ها و شرایط استفاده از آن در کنترل جوندگان را بداند
 - نحوه کار، فرمولاسیون و انواع سموم جونده کش را بداند
 - انواع طعمه های مناسب مبارزه شیمیایی را بداند
 - مکانیسم عمل جونده کش ها و اثر آن بر بدن جوندگان را بداند
 - محدودیت ها، اثر برمحیط زیست، مزایا و مضرات استفاده از انواع جونده کش را بداند
- انواع مسمومیت و پادزهرهای مسمومیت را بداند

نگرشی: دانشجو یا انواع جونده کش ها و نحوه استفاده از آنها آشنا می شود

روش تدریس

مجازی: ندارد

حضور: سخنرانی

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

سال تحصیلی: 1403-1404

تاریخ ارائه درس: دوشنبه 8-10

دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها نام مدرس: سعید شهبابی

نام درس(واحد): **جوندگان مهم از نظر پزشکی و مبارزه با آنها (دو واحد)** تعداد دانشجو: **13**

نوع درس: نظری

ترم: پنجم

مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه: پانزدهم

اهداف: مقاومت جوندگان نسبت به سموم، اثربخشی سموم و اثر آنها بر محیط زیست

شناختی: آشنایی با مکانیسم و نحوه اثربخشی سموم و مقاومت جوندگان به سموم

مهارتی:

دانشجو بایستی بتواند:

- با مکانیسم و نحوه عملکرد سموم بر بدن جوندگان آشنایی داشته باشد
- مقاومت جوندگان نسبت به سموم مختلف را بشناسد
- روش های ملکولی نوین در شناسایی مقاومت جوندگان به سموم را بداند

نگرشی: دانشجو با مکانیسم و نحوه اثربخشی سموم و مقاومت جوندگان به سموم

روش تدریس

حضور: سخنرانی

مجازی: ندارد

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

سال تحصیلی: 1403-1404

تاریخ ارائه درس: دوشنبه 8-10

دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها نام مدرس: سعید شهابی

نام درس(واحد): **جوندگان مهم از نظر پزشکی و مبارزه با آنها (دو واحد)** تعداد دانشجو: **13**

نوع درس: نظری

مدت کلاس: 90 دقیقه

ترم: پنجم

جلسه : شانزدهم

اهداف : روش های بیولوژیک و مدیریت تلفیقی آفات در مبارزه با جوندگان

شناختی: شناخت روش های بیولوژیک کنترل جوندگان و آشنایی با مدیریت تلفیقی در مبارزه با جوندگان

مهارتی:

دانشجو بایستی بتواند :

- روش های مختلف بیولوژیک در کنترل جوندگان را بداند
- روش های نوین ژنتیکی و میکروبی در کنترل جوندگان را بداند
- محدودیت ها و موانع استفاده از روش های بیولوژیک در کنترل جوندگان را بداند
- مدیریت تلفیقی و روشهای تلفیقی کنترل جوندگان را بشناسد

نگرشی :

دانشجو روش های کنترل بیولوژیک جوندگان را می شناسد

روش تدریس

مجازی: ندارد

حضور: سخنرانی

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

سال تحصیلی: 1403-1404	تاریخ ارائه درس: دوشنبه 10-8
نام درس(واحد): جوندگان مهم از نظر پزشکی و مبارزه با آنها (دو واحد)	نام مدرس: سعید شهبابی
نوع درس: نظری	تعداد دانشجو: 13
ترم: پنجم	مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه : هفدهم

اهداف : فرهنگ سازی ، بهسازی و حفاظت از محیط زیست

شناختی: آشنایی با فرهنگ سازی و آگاهی جامعه در مورد اهمیت بهداشتی جوندگان، انواع و روش های بهسازی محیط و اهمیت جوندگان در محیط زیست

مهارتی:

دانشجو بایستی بتواند :

- توانایی فرهنگ سازی و آگاهی جامعه در مورد بیماری های منتقله توسط جوندگان را داشته باشد
- توانایی فرهنگ سازی در بهسازی محیط و کنترل جوندگان را داشته باشد
- انواع روش های و ایده های نو در بهسازی محیط جهت کنترل جوندگان را بداند
- اهمیت جوندگان در محیط زیست و نقش آنها در پایداری اکوسیستم را بداند

اهمیت فرهنگسازی و بهسازی محیط در کنترل جوندگان را بداند

نگرشی : دانشجو یاد می گیرد که در چه زمان و مکانی و چگونه با جوندگان مبارزه کند همچنین نسبت به اهمیت فرهنگ

سازی و بهینه سازی در کنترل جوندگان آموزش داده می شود

روش تدریس

حضور: سخنرانی	مجازی: ندارد
---------------	--------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی
--

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

34 ساعت عملی (یک واحد) شامل عناوین زیر می باشد و دانشجوی بایستی به طور عملی موارد زیر را

در آزمایشگاه یاد بگیرد:

آشنایی با روش های صید و نگهداری جوندگان، تله گذاری (تله کشت گیر و زنده گیر)

آشنایی با روش های تشخیص جوندگان مهم از نظر پزشکی

(ریخت شناسی، ژئومتری -مورفومتری، کاربولوژی و روش های مولکولی)

آماده سازی جمجمه جوندگان و نگهداری آنها

اندازه گیری صفات مهم ریختی، جمجمه ای و دندانی جوندگان با کولیس

کار با کلید های شناسایی جوندگان و راه های شناسایی آنها

خونگیری از جوندگان، جداسازی سرم و تهیه گسترش خونی

تشریح و نمونه برداری از بافت های مهم بدن جوندگان

انواع تزریقات (عضلانی، صفاقی و زیرپوستی) ، تزریق دارو، ایجاد زخم لیشمانیا و سرطانی کردن حیوانات
آزمایشگاهی

آشنایی با روش های جداسازی اکتوپارازیت ها و انگل های روده ای

آشنایی با نحوه مطالعه انگل های خونی جوندگان (برای مثال لیشمانیا)،

شناسایی اکتوپارازیت های جوندگان و آشنایی با انگل های روده ای و خونی

بازدید از لانه حیوانات و آشنایی با حیوانات آزمایشگاهی و کار با آنها

روش تهیه طعمه های آغشته به سموم، لانه یابی و لانه کوبی جوندگان مخزن لیشمانیا

تاکسیدرمی و آماده سازی جوندگان جهت نگهداری در موزه

تخمین جمعیت جوندگان